#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

### Кафедра: ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-6

- 2. Место дисциплины в структуре ООП
- 2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре.
- 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код	Содержание	Код и наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
№ п/п	компете нции	компете компетенции индикатора		Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки и образования в течение всей жизн.	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективны х целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитан ия и самообразова ния	- структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - виды и формы учебного процесса; - способы организации самостоятельной работы студентов в университете	<ul> <li>● систематизи ровать и обобщать полученную информацию;</li> <li>● использовать полученные знания для успешного обучения в университете:</li> <li>● определять свои цели и планировать свою учебнопознавательную деятельность:</li> <li>● самостоятель но осваивать новые знания, используя современные образовательны е технологии</li> </ul>	- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приёмами самоорганизации и самообразования; - навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности: -современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

ИУК 6.2	
Умеет:	
определить	
приоритеты	
профессионал	
ьной	
деятельности	
и способы ее	
совершенство	
вания на	
основе	
самооценки;	
контролирова	
ть и	
оценивать	
компоненты профессионал	
ьной	
деятельности;	
планировать	
самостоятель	
ную	
деятельность	
в решении	
профессионал	
ьных задач	
ИУК 6.3	
Имеет	
практический	
практический опыт:	
планирования	
собственной	
профессионал	
ьной	
деятельности	
И	
саморазвития,	
изучения	
дополнительн	
ых	
образовательн	
ых программ.	

## 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

<b>№</b> п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах		
	Медицинское образование в России.  УК-6. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском		Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов		

		университете.	
2	УК-6.	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	. Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты
3	УК-6.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала. Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.

# 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоег	Трудоемко сть по	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам (АЧ)
			1
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	зачёт
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36